

## **К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИИ**

**Зиматкина Т.И., Макшанова Е.И.**

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Современное состояние окружающей среды, характеризующееся широкой распространенностью очагов экологического неблагополучия, наличием большого числа потенциально опасных факторов, активной деградацией природной среды и связанным с этим ухудшением здоровья, широкой распространенностью экологически обусловленных заболеваний, сокращением средней продолжительности жизни населения делает экологию важнейшим элементом системы обра-

зования и настоятельно диктует необходимость улучшения качества экологической подготовки специалистов различного профиля, в том числе в области медицины.

В соответствии с концепцией, разработанной в Беларуси, экологическое образование должно быть всеобщим, комплексным, системным, непрерывным и основанным на междисциплинарном подходе. Главной целью его является повышение экологической грамотности, формирование экологического сознания, мировоззрения, высокой нравственности и культуры.

В настоящее время экологическое обучение и воспитание студентов ГрГМУ, включающее теоретическую подготовку, формирование умений и практических навыков, проводится по базовой дисциплине «Основы экологии», которая в связи со спецификой вуза дополняется элементами экологии человека и медицинской экологии. Аудиторные занятия, в зависимости от факультета, в соответствии с типовыми программами включают всего 6-12 лекционных часов и 8-28 часов лабораторных занятий. При этом программами не предусматривается выделение часов на самостоятельную контролируруемую работу студентов.

Для повышения эффективности экологического образования и воспитания нами в учебном процессе наряду с традиционным подходом активно используется развивающийся стиль обучения с главными акцентами на проблемном и поисковом методах, а так же все формы организации деятельности студентов (фронтальные, индивидуальные, малые и парные группы). Для улучшения информационной обеспеченности, комплектации учебно-методическими средствами и создания материально-технической базы осуществляется тесное сотрудничество с областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды. Студенты во время занятий изучают и обсуждают материалы экологических бюллетеней РБ, нормативно-правовых актов, основных Международных конвенций по охране окружающей среды, а так же активно привлекаются к подготовке рефератов, научно-исследовательской работе, участию в экологических семинарах, научных конференциях и гражданских экологических акциях (например, сбору подписей против организации могильника радиоактивных отходов Литвой рядом с границей Беларуси). Междисциплинарный подход в экологическом образовании студентов достигается путем включения вопросов экологического содержания в систему общественных, гуманитарных и медицинских дисциплин, в том числе общую гигиену и радиационную медицину. Организован так же трехэтапный, включая тестовый, контроль знаний студентов (в начале, середине и конце обучения).

Все это способствует, как мы полагаем, повышению эффективности экологического образования студентов медицинского профиля.